

Likabehandlingsplan 2017

plan mot diskriminering och kränkande behandling

TEGELBRUKSKOLAN, KLIPPANS GYMNASIESKOLOR

Planen är framtagen i samverkan med elever och personal. Elever och personal har analyserat utvärderingen av 2016 års arbete, bland annat genom resultatet av enkäter pekat på vilka områden som skolan ska prioritera att arbeta särskilt med under 2017. Eleverna har genom skolans demokratiska forum haft möjlighet att diskutera innehåll och utformning liksom personal i arbetslag och på arbetsplatsträffar.

Planen är fastställd av Tegelbruksskolans skolkonferens 2017-03-29

Vision

”TEGELBRUKSSKOLAN EN SKOLA ALLA LÄNGTAR TILL!”

På Tegelbruksskolan ska det inte förekomma någon diskriminering eller några trakasserier och kränkningar, det vill säga att nolltolerans gäller. Elever och personal ska känna sig trygga i skolan och alltid uppleva att de behandlas likvärdigt oavsett

- kön
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- politisk uppfattning
- funktionshinder
- sexuell läggning eller
- ålder

Kontakt

Om du vill ha hjälp eller hjälpa någon mot diskriminering eller kränkningar på skolan kan du kontakta din mentor eller rektor. Du kan också kontakta mentor eller rektor om du har idéer och tankar kring hur

trivseln på skolan kan öka. Andra personer på skolan som du kan kontakta är

- kurator, skolsköterska eller studie- och yrkesvägledare
- vaktmästare eller annan personal på skolan.

Prata, ring, skriv, maila, messa, meddela... vi vill värna om varandra!!!

Utvärdering 2016 och kartläggning inför 2017

Kartläggningen inför likabehandlingsplan 2017 bygger på utvärdering av 2016 års arbete med enkäter, överläggningar i klasskonferenser, i mötet mellan personal och elever, samt elevvårdsteamets erfarenheter av arbete på skolan kring trygghet och trivsel. Personalen har under hösten 2016 besvarat en medarbetarenkät och eleverna har svarat på en kvalitetsenkät och hela skolan har genomgått en skolinspektion. Enkäten visar bland annat hur personal och elever trivs på skolan, om de känner sig trygga och om diskriminering, trakasserier eller kränkningar har förekommit. Utvärderingen av 2016 års utbildningsinsatser på området är positiva. Slutsatsen av utvärderingen och kartläggningen är vad vi ska arbeta med att förbättra under 2017:

- Öka andelen som trivs på skolan och har någon kamrat att vara med
- Systematiskt arbeta för att förbättra värdegrunden och respekten för varandra
- Arbeta för att eleverna tränas i mänskliga rättigheter och grundläggande värderingar samt att ta ställning och argumentera för dessa.
- Tydligare upplysa elever och personal om vad man ska göra och hur vi arbetar om en person blir utsatt för någon form av mobbning eller trakasserier
- Tydliggöra elevhälsans roll för elever och personal

Med hjälp av kartläggningen bestämmer vi hur skolan ska arbeta för att tryggheten och trivseln ska bli bättre. Rektor har det övergripande ansvaret för att nedanstående åtgärder genomförs, mentorer och elevhälsoteam ansvarar för att enskilda delar planeras, genomförs och utvärderas. 2017 arbetar skolan så här:

- Rektor ansvarar för att alla klasskonferenser, skolkonferenser, klassråd och Tegelrådet (skolans elevråd) under året diskuterar trygghet och trivsel.
- Mentorer ansvarar för att det på alla vårens och höstens utvecklingssamtal diskuteras tryggheten och trivseln i skolan.
- Elevvårdsteamet ansvarar för att under hösten informerar alla om skolans främjande-, förebyggande- och reaktivt arbete (vad som görs när det händer något) för trygghet och trivsel
- Rektor och mentorer i åk 1 ansvarar för att vårdnadshavare till årskurs ett bjuds in till ett informationsmöte i september
- All personal ansvarar för att alla signaler om diskriminering och kränkningar tas kontinuerligt på allvar och föranleder en undersökning om förhållandena.

- Rektor ansvarar tillsammans med personalen för att alla känner till planen, vet var man kan läsa den och förstå vad den handlar om.
- Mentorer åk 1 ansvarar för att varje ny klass som börjar på skolan i höst får ett speciellt introduktionsprogram vid starten på Tegelbruksskolan.

Främjande arbete

Utifrån kartläggningen ska alla i skolan respektera varandra och alla ska känna sig trygga. Ingen ska behöva känna sig diskriminerad eller kränkt. Därför har alla elever en mentor att hålla kontakt med. Mentorn ska ha förutsättningar att träffa sina elever varje vecka och då bland annat prata om hur de trivs på skolan samt arbeta med värdegrundsfrågor. Alla årskurs ett-elever träffar skolsköterskan i ett hälsosamtal och kuratorn i ett välbefinnandesamtal.

Förebyggande arbete mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

- Personal och elever arbetar tillsammans för att bygga upp ett positivt klimat för trivsel i klasserna, samt att öka tryggheten i klasserna och på skolan.
- Personal och elever reagerar om någon blir utsatt för kränkningar, genom att säga ifrån eller hämta hjälp. Om kränkningar upprepas meddelas rektor eller någon annan medlem ur elevvårdsteamet.
- Personal och elever är uppmärksamma på hur alla mår och arbetar tillsammans för ökad trivsel och trygghet.
- Personal och elever ska känna till vad som står i skollagen och diskrimineringslagen om kränkningar.
- Organisationen av skolan planeras i samråd med personal och elever på ett sådant sätt att förutsättningarna förbättras för att trivseln på skolan ökar och kränkningarna förebyggs.
- En undersökning görs om hur personal och elever ser på skolans lokaler: var känner man sig trygg och var känner man sig otrygg.

Vad görs i akuta situationer?

Om en elev blir kränkt har rektor och all personal skyldighet att omedelbart reagera och utreda hur skolan ska agera för att stoppa kränkningen.

1. Indikation om att kränkning förekommer meddelas av elev eller vårdnadshavare eller uppmärksammas av personal.
2. Undersökning inleds av personal och/eller elevhälsa och/eller rektor. Huvudmannen informeras redan i undersökningsfasen.
3. De som arbetar med undersökningen ansvarar för att dokumentation upprättas under arbetet och att en händelselogg upprättas.
4. Personal och/eller elevhälsan och/eller rektor samtalar snarast med den kränkta eleven. Vad har hänt? När? Vilka? Var? Hur ofta? Kan andra elever ge mer information? Rektor informeras och även huvudmannen.

5. Personal och/eller elevhälsan och/eller rektor samtalar snarast med den/de som kränker. Denne/de kränkande kallas oförberedda och samtidigt till ett eller flera enskilda samtal och skall inte ges möjlighet att prata sig samman. Denne/de skall tydligt upplysas av samtalsledaren att skolan inte kan acceptera trakasserier eller kränkningar och att de omedelbart måste upphöra.
6. Utfallet av olika samtal analyseras och olika handlingsplaner värderas. Eventuella åtgärder och/eller påföljder utvärderas.
7. Vårdnadshavare till omyndiga elever kontaktas så fort som möjligt.
8. Vid behov kan flera vårdnadshavare kallas till möte på skolan och är många elever berörda genomförs ett större möte.
9. Åtgärder, som ska se till att kränkningarna upphör, görs tillsammans med de inblandade och vid omyndiga elever även med vårdnadshavare.
10. Uppföljningssamtal sker med de inblandade inom en snar tidsperiod.
11. Om kränkningarna inte upphör utvärderas läget och nya åtgärder beslutas.
12. Om kränkningarna ändå fortsätter kan rektor vidta juridiska åtgärder, till exempel skriftlig varning, avstängning eller polisanmälan.

Skolan arbetar likartat om personal kränker elev eller elev kränker personal eller om personal kränker personal.

Anmälningsplikt till annan myndighet

Om en elev inte har det bra och behöver hjälp, stöd eller skydd är skolan skyldig att anmäla detta till socialtjänsten. All personal som arbetar i skolan har anmälningsplikt. Blir någon i skolan kränkt eller diskriminerad kan detta i vissa fall anmälas till polisen.

Dokumentation

Allt skolan gör när någon har blivit kränkt eller diskriminerad måste skrivas ner. Dokumentationsansvarige ska skriva både om den som blivit kränkt och den som kränker, samt alla åtgärder och när åtgärderna genomförts som skolan har vidtagit. Alla dessa handlingar diarieförs av rektorn, efter sekretessprövning, så att man senare kan se vad skolan har gjort.

Ny plan

Varje år ska skolan utvärdera likabehandlingsarbetet och kartlägga behoven inför en ny plan. Skolan, skollädares tillsammans med personal och eleverna, gör och förankrar en ny plan för likabehandling, mot diskriminering och kränkande behandling.

Information

Alla elever och vårdnadshavare ska få information om denna plan. Eleverna får information när läsåret börjar och vårdnadshavare vid informationsmöten och vid utvecklingssamtal. Planen ska också finnas på skolans hemsida. Skolans personal ska känna till planen och arbeta efter den.