



Klippans kommun
Ljungbyheds rektorsområde
20150629
BEM

Arbetsplan läsåret 2015-2016

“En skola alla längtar till”
Där allt är möjligt



Med skolans profil: **Idrott/Hälsa och Natur** som utgångspunkt
Arbetar vi läsåret 2015-2016 utifrån ett helhetsperspektiv f-9 med
dessa fokusområden

**Elevinflytande, Trygghet och trivsel samt Ökade
kunskapsresultat**

Mål:

1. **Elevdelaktighet:** Elevernas delaktighet i samtliga planerings-, genomförande- och bedömningsprocesser skall öka
2. **Trygghet och trivsel:** Minst 85% av skolans elever skall i utvärderingar och enkäter uttrycka att de trivs, har arbetsro och känner sig trygga i skolan.
3. **Kunskapsresultat:** Elevernas resultat generellt och specifikt gällande läsförståelse skall öka.
4. **Profilerings.** Ljungbyhedsskolans mål är att ha en tydlig profil mot **Idrott-Hälsa- Natur**.

Specifika mål

Fritidshemmet: Fritidshemmets mål är att utveckla det sociala samspelet mellan alla elever och lära eleverna att respektera alla i deras olikheter. Vi vill kunna slussa ut goda samhällsmedborgare som vet att de har ett ansvar både för sin egen och andras tillvaro. Detta når vi genom:

*Fortsatt och återkommande värdegrundsarbete. Nolltolerans mot kränkningar
Fritidshemmets information skall finnas med vid aktuella barns utvecklingssamtal.*

F-3

Mål 1: Ökat Elevinflytande:

Genom:

Eleverna ska känna sig delaktiga i all pedagogisk planering och känna till skolans mål och kunskapskrav. Fortsatt träning av att eleverna håller sitt eget utvecklingssamtal

Mål 2: Ökad Trygghet o Trivsel:

Genom:

Arbestrolinjal skall användas varje vecka, lugn musik används, massagesagor utvecklas för användning i fler klasser, Eleverna möts varje morgon innan lektionsstart, Yoga schemaläggs varje vecka för någon grupp, planerade rastaktiviteter genomförs, Schemalagd tematid varje vecka för åldersblandat arbete.

Mål 3: Ökade Kunskapsresultat:

Genom:

Pedagogerna skall förtydliga praktiken och strukturen på lektionerna så att det alltid framgår vilka mål lektionen syftar till samt vilka förmågor som tränas.

4-9

Ökad Delaktighet/ elevinflytande:

Genom:

Fortsatt utveckling av skolportalen

Fortsatt träning och genomförande av att eleverna håller sitt eget utvecklingssamtal.

Utbildning av elevrådet. Elevråd skall hållas en gång/ månad. Klassråd skall hållas två gånger/ månad. Matråd skall hållas två gånger/ termin

Överlämning skall ske mellan åk f-1, 3-4, 6-8 och 9-gy. All överlämning skall ske utifrån att det är eleven som är bärare av kunskapen om sig själv och sitt lärande.

Ökat fokus på och arbete med goda och utvecklande relationer: elev-pedagog-vårdnadshavare

Ökad Trygghet och trivsel:

Genom:

Fadderverksamhet mellan årskurser skall genomföras. Bl.a genomför åk 6 och åk 8 vårvandring tillsammans

Arbetsron skall öka bl.a genom tydlig gemensamt bestämt struktur. Arbetsro linjal används.

Konsekvenstrappan förtydligas och används generellt.

Förändringar i ute och innemiljön: pingisbord skall finnas, bollplan och utesittplatser rustas upp.

Trivselledarprogrammet införs för tydliga och medvetna rastaktiviteter.

Alla elever skall ges möjlighet till utvecklande rastaktiviteter.

Skolans kontakter med föreningslivet skall utvecklas

Ökade kunskapsresultat:

Genom:

Arbetet med likvärdig, allsidig och rättsäker bedömning fortsätter. Kunskaper och erfarenheter från kursen "Betyg och bedömning" implementeras fullt ut i praktiken.

Läsåret 2015-2016 fokuserar vi på ökad läsförståelse

Varje elev skall i varje moment mötas av höga förväntningar.

Utveckling och användning av skolans matematikverkstäder fortsätter.

Anpassade läromedel

IKT för alla:

f-3: 5 laptops / klass

åk 4: 1-1 från januari-16

åk5: 1-1 från september-15

åk6: 1-1

åk 7: 1-1 från januari -16

åk8-9: bokbar uppgraderad datavagn

Tydlig profil Idrott-Hälsa-Natur

Genom:

Profil som skall genomsyra alla beslut

Profil som skall synas utåt på hemsida, facebook, marknadsföring på förskolor, blåkullekul, marknader etc.

Profil som skall genomsyra temarbeten, klassdagar, elevens val etc.

