



Klippans kommun  
Ljungbyheds rektorsområde  
20160630  
BEM

## Arbetsplan läsåret 2016-2017

”En skola alla längtar till”  
Där allt är möjligt



Med skolans profil: **Idrott/Hälsa och Natur- Utepedagogik och vår pedagogiska helhetsidé** som utgångspunkter arbetar vi utifrån ett helhetsperspektiv F-9 för att nå högre måluppfyllelse läsåret 2016-2017 i utvecklingsgrupper inom följande fem fokusområden:

- +Elevinflytande
- +Trygghet och arbetsro
- +Ökade kunskapsresultat
- +IKT
- +Ljungbyhedsskolan outdoor

**Specifika mål:**

### Elevinflytande:

Implementera Ljungbyhedsskolans Policy för elevdelaktighet och klassråd:

LJUNGBYHEDSSKOLAN  
POLICY – Elevdelaktighet för klassråd och elevråd

Klassråd och elevråd:

- Ska hållas i varje klass en gång i månaden:  
ht 2016: 34, 38, 42, 47,  
vt 2017: 3, 7, 11, 16, 20
- Protokoll skrives och läggs upp i aktiviteten ” elevdelaktighet”.
- Se bifogad fil för ”dagordning”
- Elevrådet sammankallar till möte veckan efter klassrådet, följande veckor  
ht 2016: 35, 39, 43, 48  
vt 2017: 4, 9, 12, 17, 21
- Elevernas protokoll diskuteras i elevdelaktighetgruppen och eventuella handlingsplaner upprättas.
- Ledningsgruppen tar beslut om handlingsplanerna.

Varje klass har en ”förslagslåda” där eleverna kan lämna in åsikter, synpunkter och intressen.

Det är viktigt att elevrådsrepresentanterna har möjlighet att förbereda klassrådet.

De elever som representerar klasserna för elevrådet ska dela skolans värdegrund.

*Beslut tagit 2016-05-09 av Carina Säflund, Annika Löfgren, Heather Eriksson*

*Policyn gäller from läsåret 16/17*

*Uppföljning maj 2017*

### **Trygghet och arbetsro**

Göra trygghetsvandringar med våra klasser för att få en tydlig bild över elevernas otrygga platser och synpunkter på arbetsplats.

Arbete med likabehandlingsplanen, revidera den, Mia W. När hösten startar görs den i folderformat som skickas hem till vårdnadshavare. Elever erbjuds att delta i tävling med att göra en bild till folderns framsida. Elevrådet utser vinnare. Bild på elevrådet med i den?

Arbeta med att göra mottagandet av de nyanlända eleverna tryggare dvs att de alltid vet var de ska vara när de är i skolan. Christina och Carolin.

Trygghetsvandring:

Ritning över skolan där eleverna enskilt kan placera in otrygga platser. Christina fixar fram material till detta.

Mentor går runda med sina mentorselever och noterar otrygga platser.

Trygghetsvandringarna lämnas in till trygghet- och trivselgruppen senast den 30/9, som sen analyserar resultatet. Jobbar vidare med det genom att eleverna skriver ner/berättar, Vad är det som gör att detta är en otrygg plats? Vad händer här och när?

### **Ökade kunskapsresultat**

Vi använder dessa tester och screeningar

- Screeningar åk 2, 4, 7
- H4 åk 1-6
- God läsutveckling åk 1-3
- Nationella proven åk 3, 6, 9
- Fortlöpande diagnoser F-9
- Observationer
- Individuella kartläggningar

Vi utgår från stegen i Qualistrappan

- Vi diskuterade två områden: kunskaper och färdigheter samt arbetssätt och lärarroll
- Kunskaper och färdigheter – steg 3  
(utveckla metoder för att säkerställa likvärdig bedömning för att uppnå steg 4)
- Arbetssätt och lärarroll – steg 5

(stimulera elevernas självständighet, initiativförmåga och ansvarstagande för att uppnå steg 6)

Så här tänker vi framåt

- Speciallärare - samtliga stadier
- Strukturerad läsning - samtliga stadier
- Högläsning samtliga stadier + samtal om innehållet
- Anpassa grupper efter behov, ej statiska
- Pedagoger och elever väl förtrogna med IKT-verktyg och kompensatoriska verktyg (regelbunden fortbildning)
- Kartläggningar (gäller både låga/höga resultat) bör leda till direkta åtgärder

- Stimulera högpresterande elever
- Ämnesträffar, nätverksträffar
- Ämnesfortbildning
- Pedagoger bör göra studiebesök på andra skolor (Nya Zeeland, Finland, Australien, USA...)

### IKT

Progressionsplan IKT skall implementeras under läsåret 16-17.

<b>IKT – verktyg</b>	<b>programvaror</b>	<b>övrig</b>
----------------------	---------------------	--------------

**teknik**  
(nya 18/8)  
Skrivare

O365

Skolplus  
Luppar  
Inläsningstjänst

Activeboard

NE

Kopiatorn

AV-media

- Service: Anmäl till Jonas/Anna som delegerar till rätt person
- Utbildning
  - Karolina f-3: olika IKT-verktyg, netikett, skolportal, klassaktiviteten, ordbehandling, presentationer, spara arbete, söka på internet, skicka och ta emot, styra något digitalt.
  - Jonas 4-6: hantera min enhet, bilder/filmklipp, film och bildredigering, inläring digitalt, ergonomi, källkritik, använda film och presentationer i skolarbetet, publicera på Internet, programmering, upphovsrätt
  - Karolina f-3: olika IKT-verktyg, netikett, skolportal, klassaktiviteten, ordbehandling, presentationer, spara arbete, söka på internet, skicka och ta emot, styra något digitalt.
  - Jonas 4-6: hantera min enhet, bilder/filmklipp, film och bildredigering, inläring digitalt, ergonomi, källkritik, använda film och presentationer i skolarbetet, publicera på Internet, programmering, upphovsrätt
  - Anna 7-9: presentationer/dokument – dela, lagar och regler, programmering, analogt vs digitalt, källkritik, olika digitala verktyg, upphovsrätt
- Vad finns? Vad fungerar? Inventering
- Datorvagn från högstadiet ska ner till F-3
- Elever hjälper elever, klasser hjälper klasser
- Utbildning för nyanställda – förslag 17/8 – skolportalen, office365, skolans teknik(kopiator, activeboard), kommunkortet

## Profil- Ljungbyhedsskolan-outdoor

- ▶ Varför ska skolan profilera sig?
  - ▶ Ett sätt att göra reklam för verksamheten.
  - ▶ Betona vad skolan anser är viktigt.
  - ▶ Förtydligande komplement av kommunens vision "En skola att längta till".
  - ▶ Att skapa en attraktiv verksamhet för att:
    - ▶ Öka elevernas studiemotivation, integrering och elevernas välmående.
    - ▶ Förbättra vårdnadshavares syn på Ljungbyhedsskolan.
  - ▶ Vinsterna med profilering
  - ▶ Möjlighet till ämnesövergripande arbete.
  - ▶ Medvetna planer och aktiviteter får skolan och dess innehåll att uppfattas på ett visst sätt.
  - ▶ Vad innebär profilen?
  - ▶ Redan goda exempel:
    - ▶ Mat
    - ▶ Utomhuspedagogik, åk F-4
    - ▶ Teori åk 8
    - ▶ Vålgörehetslopp, t.ex. Team Rynkeby
    - ▶ Kanot
    - ▶ Klosterlunken/Minilunken
    - ▶ Vårvandring åk 6-9
    - ▶ Sportident tillsammans med orienteringsklubben
    - ▶ Vintersportdag tex. Skridskoåkning på naturis
    - ▶ Hur ska vi arbeta?
- ▶ Instagram.
- ▶ Kanotutflykt och Skolans kanotmästerskap, åk 4-9.
- ▶ Elevens val.
- ▶ Utomhuspedagogik, åk 5-9.
- ▶ Öppen skola tex. Åk 4. Utomhuspedagogik Åk 5. Tipsrunda Åk 6. kanotpresentation Åk 7. lägerplats åk 8. hållbar hälsa åk 9. värddar
- ▶ Hållbar hälsa, viktigt men svårt att mäta hållbar hälsa.
- ▶ Mental hälsa - psykisk ohälsa.
- ▶ Framtid
- ▶ Utforma lärmiljön – klassrum med tex. brainbreaks, pilatesboll, balansplatta, yogamattor etc.
- ▶ Utemiljö – Uteklassrum

## **Elevhälsoplan**

## Elevhälsoteamets arbetsplan för läsår 16/17

F-klass	Ssk	Hälsosamtal med föräldrar
	Spec.ped	Ht/vt: uppföljning barnens språkutveckling/ matematisk förståelse Vt: överlämning förskola till F-klass
<b>Årskurs 1</b>	Spec.ped	Ht/vt: uppföljning elevers läsutveckling/ språkliga medvetenhet. Ht: kartläggning matematik, bokstavskänedom, H4 ord Vt: kartläggning matematik, <b>ordavkodning</b> , H4 ord
	Syv	Självkännedomövning
<b>Årskurs 2</b>	SSk	Litet Hälsosamtal, vaccination
	Spec.ped	Ht/vt: uppföljning elevers läs-, skriv- och matematikutveckling Ht: kartläggning matematik, H4 ord Vt: kartläggning <b>ordavkodning</b> , <b>stavning</b> , <b>läsförståelse</b> , H4 ord
	Syv	Arbetsorientering på lokal nivå Ökad självkänedom
<b>Årskurs 3</b>	Spec.ped	Ht/vt: uppföljning elevers läs-, skriv- och matematikutveckling Ht: kartläggning matematik, H4 ord Vt: kartläggning läsförståelse, stavning, H4 ord, stöd vid Nationella Prov
	Syv	Arbetsorientering nationell nivå. Utmana traditionella föreställningar som begränsar av kön, kulturell och social bakgrund
<b>Årskurs 4</b>	SSk	Hälsosamtal
	Spec.ped	Ht: dialog m pedagog kring resultat NP åk 3, kartläggning matematik, <b>stavning</b> , <b>klockan/ månader</b> , H4 ord Vt: kartläggning <b>ordavkodning</b> , <b>läsförståelse</b> , <b>ordförståelse</b> , H4 ord
<b>Årskurs 5</b>	Ssk	Vaccination ”Pubertetssnack”
	Spec.ped	Ht/vt: uppföljning elevers läs-, skriv- och matematikutveckling Ht: kartläggning matematik, stavning, H4 ord Vt: kartläggning läsförståelse, ordförståelse, matematik, H4 ord
	Syv	Valkompetens, språkval, studieorientering, självkänedom. Prao i skolköket.
<b>Årskurs 6</b>	Spec.ped	Ht: kartläggning matematik, H4 ord Vt: kartläggning stavning, H4 ord, samtal elev kring läsutvecklingen, stöd vid Nationella Prov
	Syv	Förståelse av betyg, intresse inventering. Utmana traditionella föreställningar som begränsar av kön, kulturell och social bakgrund
<b>Årskurs 7</b>	SSK	Hälsosamtal
	Spec.ped	Ht: dialog med pedagog kring resultat NP åk 6, kartläggning matematik <b>läsförståelse</b> , <b>ordförståelse</b> , <b>stavning</b> , <b>ordavkodning</b> , matematik
	Syv	Prao dag ? Självkänedom valkompetens och motivationsinventering.
<b>Årskurs 8</b>	SSk	Vaccination
	Spec.ped	Ht: ev kartläggning matematik
	Syv	Prao Arbetsliv åk 8, Gymnasiemässa Studieinventering

## Övrigt

- Enligt Elevhälsoplanen två temadagar under läsåret
- Elevhälsoteam varje vecka
- Öppen mottagning varje vecka hos EVH
- EHT är ute i arbetslagen var tredje vecka för handledning/konsultering
- Deltar i utvecklingssamtal och EVM vid önskemål
- Varje profession erbjuder enskilda samtal
- Mitterminskonferens (Landskronamodellen) ht/vt
- Kuratorn kommer att arbeta tillsammans med Pro-aktiva med värdegrundsarbete varje vecka i åk 6.
- Kuratorn samarbete med CETT-gruppen i värdegrundsarbete i alla klasser.
- Under läsåret kommer det att fokuseras på Rökfri skola på högstadiet.
- Under läsåret kommer det att fokuseras på läsning alla årskurser
- Utvecklingsgrupper

## Pedagogisk helhetsidé

### En skola att längta till- där allt är möjligt

#### Syfte:

- Ökad kompetens- fler verktyg
- Ökad professionalism. Professionellt språk
- Ökad kompetens i att beskriva behov och besluta om insatser som motsvarar behov.
- Högre läsförmåga
- Högre måluppfyllelse **UTV.**

#### Tre huvudområden-

<b>Pedagogik</b>	<b>Social träning</b>	<b>Elevhälsa/stöd</b>
+ Gemensam struktur f-3, 4-6, 7-9, inslag musik, ljus etc. + Elevinflytande <b>UTV.</b> + Kompetensutveckling:	+ Matsalsprojekt / frukost + TL-raster + Värdegrundsarbete:  Värdegrundsinsatser,	+ Samverkan Forum Ljungbyhed + Ny arbetsgång elevhälsa-soc + Ny arbetsgång Elevhälsa- Lärande i

<p>-Kollegial handledning. <b>1:e lärare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Professionellt språk.</li> <li>-SV lyftet</li> <li>-God läsutveckling</li> <li>-Genrepedagogik</li> <li>-Åtgärdsprogram/stöd</li> <li>+ Flexgrupp</li> <li>+ Tema-arbeten</li> <li>+ Sambedömning</li> <li>+ SVA organisation/mottagning. <b>UTV.</b></li> <li>+ Knyta forskning till egen praktik</li> <li>+ Profil/ #ljungbyhedsskolan-outdoor# <b>UTV.</b></li> </ul>	<p>beslut Stegvis åk 1,3,5 Skolk åk 6 och 9 Övriga 2, 4, 7,8 Proaktiv insats: F-1 Främlingsfientlighet/ Världsmedborgare i Klippan F-9 + Salsansvariga, korridoransvariga? + Skolfältkurator + Biblioteket, bemannat, verksamhet</p>	<p>Arbetslag. Aidentifierat. + Ledningsgrupp/ utvecklingsgrupper + IKT, 1-1 <b>UTV.</b></p>
---	--	---

## Två operativa ben

### 1. Pedagogisk utveckling/ professionalitet



## 2. Utvecklingsgrupper



Marie Berlin  
Rektor  
0435-28420