

FÖRSTE- LÄRARE

I KLIPPANS KOMMUN



**KLIPPANS
KOMMUN**

BARN- OCH UTBILDNINGS-
FÖRVALTNINGEN

Vision:

En förskola och skola att längta till...

Personlig utveckling: Alla i organisationen skall ges möjlighet att växa till en nivå där vi upplever att vi kan skapa det som vi verkligen vill.

Grupplärande: Varje grupp i organisationen är lärande och stödjande så att alla når sina mål. Gruppens problemlösningsförmåga utvecklas i ett gemensamt och förutsättningslöst tankeutbyte.

Stimulerande lärmiljö: Klimatet är tillåtande, bemötandet är gott och miljön är inkluderande. Vi utvecklas genom att pröva, få feedback och pröva igen.

Helhetsyn: I en förskola och skola alla längtar till ser vi mönster och sammanhang för allas lärande och utveckling.



Klippan som skolkommun

Klippan har som mål att öka meritvärdena och ha stabila resultat. Framför oss ser vi en skola där undervisningen håller hög kvalitet och stimulerar alla elevers kreativitet och delaktighet.

En skola där vi har höga och positiva förväntningar på oss själva och våra elever och där alla elever och personal trivs och känner sig trygga. I våra skolor skall eleverna uppnå goda studieresultat och bygga upp de kompetenser som krävs för framtida studier och yrkesliv.

Vi skall också ligga i framkant utifrån pedagogiska metoder och organisering av undervisningen. För att klara ovanstående hämtar vi stöd i forskningen.

Att vara Förstelärare i Klippans kommun

Skolforskning visar på att yrkesskickliga lärare är den enskilt viktigaste faktorn för elevernas studieresultat och deras måluppfyllelse. Forskningen visar också att kvalitet och effektivitet i undervisningen ökar när lärare har erfarenhetsutbyte och kunskapsutbyte utifrån planering, utförande och bedömning.

Ett syfte med regeringens förstelärarform är att öka elevernas kunskapsresultat och ökad måluppfyllelse i skolan. Tanken med reformen är att låta de mest yrkesskickliga lärarna få möjlighet att sprida goda arbetssätt i sin praktik samt att stärka kollegor i det dagliga arbetet med eleverna.

Klippans kommun har inrättat åtta förstelärartjänster den 1 juli 2013, och kommer troligen att rekrytera ytterligare tjugo tjänster 2014.

Förstelärarens kärnuppdrag är undervisning. Uppdraget handlar om att utveckla verksamheten och skapa förutsättningar för elever att nå en hög måluppfyllelse. Genom gemensamma strategier som betonar vikten av att utöva ett tydligt pedagogiskt ledarskap. Vi vill tillsammans utveckla en lärande organisation där försteläraren är beredd att dela med sig och bjuda in till klassrumsbesök och pedagogiska diskussioner mellan kollegor i olika forum.



De kommer även att vara en resurs i kompetensutvecklingsinsatser inom förvaltningen och på den egna skolan.

Arbetet som förstelärare kommer att bedrivas utifrån ett kommunövergripande perspektiv vilket innebär att arbetet är förlagt till kommunens alla skolor. Arbetet handlar i huvudsak om undervisning och arbete som direkt anknyter till undervisningen och det dagliga arbetet med eleverna. Rektor och respektive förstelärare gör upp en tydlig arbetsbeskrivning vad uppdraget innebär på den skola där försteläraren verkar.

Förstelärarna har ett forum i Skolportalen där aktuell forskning, forum för diskussioner, pedagogiska tips/idéer läggs ut. Syftet med forumet är att sprida goda exempel från verksamheten och informera vad förstelärarna arbetar med och kan erbjuda.



Vi utvecklar skolan tillsammans

PEDAGOGISKT ARBETE

Varje förstelärare ska utveckla arbetet gällande ämnesdidaktik samt arbetssätt i klassrummet och ska fungera som ett stöd till de pedagoger som dagligen möter eleverna. De kan ge stöd i arbetet med att utveckla inkluderande lärmiljöer och stödja arbetet med att utveckla ett entreprenöriellt förhållningssätt i den dagliga verksamheten.

COACHNING/HANDLEDNING

Våra förstelärare kan coacha och handleda andra lärare, för att nå bästa resultat hos varje pedagog och elev. Exempel på coachande och handledande situationer är klassrumsobservationer, feedback, metoddiskussioner, gruppdiskussioner, spegling och dialog med enskilda kollegor. Du som lärare i kommunen är också välkommen att göra studiebesök hos förstelärarna, när de arbetar i olika elevgrupper.

UTVECKLA SIN OCH SKOLANS VERKSAMHET

Varje förstelärare ska skapa mötesplatser för pedagogiska diskussioner och studera sin egen och kollegornas undervisningsmetodik och bidra med ett vetenskapligt förhållningssätt. Förstelärarna kan bidra med relevant forskning för verksamheten.

Våra förstelärare är:

8



- 1 Elisabeth Nilsson, Åbyskolan
- 2 Carina Säflund, Ljungbyhedsskolan
- 3 Liselotte Lindström, Åbyskolan
- 4 Birgitta Karlsson, Pilagårdsskolan
- 5 Maria Hakander, Vedbyskolan
- 6 Jenny Wickman, Nya Snyggatorpsskolan
- 7 Elisabeth Loftan, Ljungbyhedsskolan
- 8 Marie Carlström, Nya Snyggatorpsskolan



**Snäppet
bättre**



Helsingborg

Klippan

Kristianstad

SKÅNE

Lund

Malmö

Ystad

För allmänna frågor om förstelärare, kontakta:

Helen Viebke, verksamhetschef grundskola
helen.viebke@klippan.se

eller

Mattias Säflund, verksamhetschef frivilliga skolformer
mattias.saflund@klippan.se