

Årlig plan i arbetet mot diskriminering och kränkande behandling på förskolan Heden – Läsår 18/19



Detta dokument beskriver utvärdering av föregående års mål samt de årliga målen för läsår 2018/2019 mot diskriminering och kränkande behandling. Varje förskoleavdelning har utifrån kartläggning och reflektioner satt sina gällande mål för läsåret. Utvärdering från föregående mål finns presenterat i dokumentet.

I vårt förskoleområde finns en Plan mot diskriminering och kränkande behandling som är upprättad utifrån Diskrimineringslagen, Barnkonventionen och Skollagen.

Våra lagar

Diskrimineringslagen (2008:567)

Lagen har ett ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet och uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Skollagen (SFS 2010:800)

Skollagen har till ändamål att motverka, förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling. Huvudmannen ska se till att det inom ramen för verksamheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn.

Ur Barnkonventionen/FN's konvention om barnets rättigheter

Barnkonventionen syftar till att ge barn oavsett bakgrund rätt att behandlas med respekt och att få komma till tals.

De fyra huvudprinciperna i barnkonventionen är:

Artikel 2 - handlar om alla barns lika värde och rättigheter. Ingen får diskrimineras.

Artikel 3 - anger att det är barnets bästa som ska komma i främsta rummet vid alla åtgärder som rör barnet. Begreppet "barnets bästa" är Konventionen grundpelare.

Artikel 6 - understryker varje barns rätt till liv, överlevnad och utveckling.

Artikel 12 - lyfter fram barnets rätt att bilda och uttrycka sina åsikter och få dem beaktade i alla frågor som berör honom eller henne. När åsikterna beaktas ska hänsyn tas till barnets ålder och mognad.

Avdelning Nyckelpigan (yngre barn)

Måluppfyllelse, utvärdering och analys av läsår 17/18 uppsatta mål

Mål:

Utveckla barnens möjlighet till att kommunicera med varandra för att minska antalet konfliktsituationer.

Resultat/analys av måluppfyllelse

Vi märker att barnen har fått en ökad förståelse för varandra och deras olikheter genom att vi har använt oss av olika uttrycksmedel. Konfliktsituationerna har minskat. Vi har haft ett positivt samarbete med föräldrarna men känner att vi kan utveckla det ännu mer.

Läsår 18/19

Kartläggning för läsåret 18/19

Vi har en ung barngrupp där många av barnen saknar det verbala språket samt kommer från flera olika länder och därmed har olika modersmål. Detta gör att barnen ibland har svårt för att förstå varandra och det uppstår konfliktsituationer som ibland leder till handgripligheter. Vi har flera barn i barngruppen som kastar saker omkring sig.

Mål

Utveckla barnens möjligheter att kommunicera med varandra för att minska antalet konfliktsituationer samt att bli förstådd.

Göra barnen medvetna om att man måste vara rädd om våra saker/miljö för att få en hållbar framtid.

Metod

Vi kommer förutom det verbala språket att använda oss av symboler, bilder, stopmetoden och TAKK-tecken som stöd i kommunikationen för att ge barnen tillgång till flera olika former av uttrycksmedel. Dessa metoder använder vi även för att hjälpa barnen att förstå hur vi använder våra saker samt när vi introducerar nya saker/miljö.

Vi kommer också att ta hjälp av föräldrar för att lära oss en del ord på barnens modersmål så vi kan bemöta barnen på bästa sätt.

Avdelning Fjärilen (äldre barn)

Måluppfyllelse, utvärdering och analys av läsåret 17/18 uppsatta mål

Mål

Få varje barn att utveckla sitt sociala samspel, respektera varandra och den lek som pågår samt att vara aktsam om varandras alster och förskolans saker

Resultat/analys av måluppfyllelse

Vi anser inte har uppnått målet på grund av förändringar i organisationen och kommer därför att välja att arbeta med barnens sociala samspel under 2018-2019.

Läsår 18/19

Kartläggning för läsår 18/19

Vi ser att våra barn behöver arbeta med socialt samspel, uttrycka sina egna känslor, få en förståelse för andras känslor och respekt för varandra

Mål

Att barnen ska bli medvetna om sina och varandras känslor. Hur dem kan uttrycka sina åsikter och tankar med ett respektfullt bemötande, barnen ska respektera varandras olikheter

Metod

I vårt projekt arbetar vi med det sociala samspelet, hur barnen uttrycker och läser av känslor. Vi arbetar även med att respektera varandras olikheter och att olikheter är en tillgång.

Avdelning Larven (äldre barn)

Måluppfyllelse, utvärdering och analys av läsår 17/18 uppsatta mål

Mål:

Vi upplever att barngruppen varken har respekt mot varandra, vuxna eller vår miljö.

Resultat/analys av måluppfyllelse

Vi uppfattar att barnen blev mycket lugnare och respekten ökade i gruppen. Detta såg vi genom att barnen var måna om varandra. De lät alla vara med och leka och ingen blev utanför. Detta uppnådde vi dels genom gruppindelning av barnen och dels att vi pedagoger hade ett gemensamt förhållningssätt och en bra dialog. Vi hade hjälp av vår specialpedagog

Läsår 18/19

Kartläggning för läsår 18/19

Vår grupp behöver återfå lugnet vi hade i våras. Vi har många nya barn och även yngre barn i vår nya barngrupp. De behöver lära sig ta mer hänsyn till vrandra, visa respekt och att lyssna på varandra.

Mål

Vi vill att barnen ska förstå att alla är lika mycket värda, att man lyssnar och respekterar varandra och behandlar alla med empati

Metod

Vi kommer att arbeta med bildstöd på många olika sätt både individuellt och i grupp, för att främja kommunikation, begrepp, förståelse, se samband, modersmål, uttal mm. Vi kommer

att använda oss av Stopp-tecknet och Samtals stenen för att ge alla talutrymme. Snick och Snack kommer användas som ett arbetsredskap, både läsning och dramatisering.

Ida Siverståhl (Nyckelpigan)

Tel: 0734-39 80 07

Helena Nilsson (Larven)

Tel: 0734 – 39 81 60

Förskolechef/Förskoleområde Syd

Marie-Louise Bergendorff

Tel: 0435-285 71

Specialpedagog

Gunilla Nilsson

Tel: 0435-282 95