

Barn- och utbildning
Förskola

Årlig plan i arbetet mot diskriminering och kränkande behandling på förskolan Vårdshuset - Läsår 18/19



Detta dokument beskriver utvärdering av föregående års mål samt de årliga målen för läsår 2018/2019 mot diskriminering och kränkande behandling. Varje förskoleavdelning har utifrån kartläggning och reflektioner satt sina gällande mål för läsåret. Utvärdering från föregående mål finns presenterat i dokumentet.

I vårt förskoleområde finns en Plan mot diskriminering och kränkande behandling som är upprättad utifrån Diskrimineringslagen, Barnkonventionen och Skollagen.

Våra lagar

Diskrimineringslagen (2008:567)

Lagen har till ända mål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet och uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Skollagen (SFS 2010:800)

Skollagen har till ändamål att motverka, förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling. Huvudmannen ska se till att det inom ramen för verksamheten bedrivs ett målinriktat arbetet för att motverka kränkande behandling av barn.

Ur Barnkonventionen/FN's konvention om barnets rättigheter

Barnkonventionen syftar till att ge barn oavsett bakgrund rätt att behandlas med respekt och att få komma till tals.

De fyra huvudprinciperna i barnkonventionen är:

Artikel 2 - handlar om alla barns lika värde och rättigheter. Ingen får diskrimineras.

Artikel 3 - anger att det är barnets bästa som ska komma i främsta rummet vid alla åtgärder som rör barnet. Begreppet "barnets bästa" är konventionens grundpelare.

Artikel 6 - understryker varje barns rätt till liv, överlevnad och utveckling.

Artikel 12 - lyfter fram barnets rätt att bilda och uttrycka sina åsikter och få dem beaktade i alla frågor som berör honom eller henne. När åsikterna beaktas ska hänsyn tas till barnets ålder och mognad.

Avdelning Ankan (yngre barn)

Måluppfyllelse, utvärdering och analys av läsår 17/18 uppsatta mål

Mål:

Utveckla barnens förmåga att samspela och kommunicera.

Resultat/analys av måluppfyllelse

Att utveckla barnens förmåga att samspela och kommunicera är ett ständigt pågående arbete. Vi ser en positiv utveckling i barnens samspel och kommunikation över lag på avdelningen. De använder TAKK-tecken eller tar hjälp av pedagogerna när de inte kan göra sig förstådda med varandra i högre grad än tidigare. Alla barnen i barngruppen vet hur man använder stopp-tecknet. Vi ser att det fungerar som kommunikation för att förhindra konflikter i många situationer. Barnen tar i större grad kontakt med varandra på ett bra sätt och samspelet har utvecklats.

Läsår 18/19

Kartläggning för läsår 18/19

Vi ser att barnen i barngruppen tar kontakt med varandra på olika sätt. Flera av barnen har också börjat att samspela och leka tillsammans. Uppdelningen beror främst på mognad, inte på ålder, kön eller etnisk tillhörighet.

Mål

Utveckla barnens förmåga att samspela och respektera varandra oavsett ålder, kön eller etnisk tillhörighet.

Metod

Vi skapar lärmiljöer som är könsneutrala och som inbjuder till samspel. Leken och aktiviteterna under dagen bygger på trygghet, samspel och respekt tex att vänta på sin tur, uppmuntra och berömma varandra. Eftersom vi sett att det är en fungerande metod fortsätter vi vårt arbete med stopp-handen och TAKK-tecken för att alla barn ska kunna vara delaktiga i att förmedla sin vilja och sina gränser.

Avdelning Gåsen (äldre barn)

Måluppfyllelse, utvärdering och analys av läsår 17/18 uppsatta mål

Mål

Utveckla barnens förståelse oavsett kön, etnisk tillhörighet eller ålder, för hur man som individ eller grupp kan påverka och förändra vår miljö.

Resultat/analys av måluppfyllelse

Vi anser att vi kommit en bra bit med vårt mål. Vi märker på barnen både i samtal och agerande att de förstått vikten av att göra skillnad med små medel. Vi ser stort intresse hos barnen vad gäller att kunna göra saker bättre för vår jord.

Läsår 18/19

Kartläggning för läsår 18/19

Vi har märkt att vi behöver prata om hur vi är mot varandra kontinuerlig. Vi ser det positiva att dela in barnen i smågrupper där verkligen varje individ kommer fram och till tals. Vi ser ett intresse för de olika gruppernas dokumentationer efter olika aktiviteter där många diskussioner uppstår.

När vi varit på lunk vid ” vår ” damm upptäckte vi att det var väldigt lite vatten efter den torra sommaren. Barnen reagerade och reflekterade över hur och varför det blivit så. Detta har lett till att barnen i olika sammanhang diskuterat hur vår natur och våra djur reagerar vid olika händelser och vad det är som påverkar att olika saker händer. Är det vi själva som människor som påverkar det som händer eller det är andra faktorer?

Mål

Utveckla barnens förståelse oavsett kön, etnisk tillhörighet eller ålder, för hur man som individ eller grupp kan påverka och förändra vår miljö.

Metod

Genom att prata, diskutera och reflektera mycket om hur vi är mot varandra, så att alla trivs i vår miljö. Dokumentera på olika sätt så att barnens agerande blir tydligt. Vi vill också vistas mycket i naturen så att barnen får en förståelse för att vi som individer och grupp kan påverka och förändra med små medel.

Vi fortsätter att arbeta i grupper så att vi kan följa upp så många intressen som möjligt och fördjupa barnens kunskaper och lägga lärandet på olika nivåer.

Avdelning Svanen (äldre barn)

Måluppfyllelse, utvärdering och analys av läsår 17/18 uppsatta mål

Mål:

Utveckla barnens sätt att kommunicera genom att ge dem tillgång till ett stort urval av uttrycksmedel, vilket kan ge barnen större möjligheter till delaktighet och kommunikation. Vid kartläggning ser vi inte att det beror på social bakgrund, kön eller etnisk tillhörighet.

Resultat/analys av måluppfyllelse

Vi reflekterar över barnens lek och samspel och förändrar eller utvecklar lärmiljöerna efter detta. Vi anpassar lärmiljöerna för olika gruppkonstellationer och olika sorters lek. Barnen är delaktiga i förändringarna. Personalen är mer tillåtande och flexibel i den dagliga förändringen av lärmiljöerna.

Vi har arbetat med InPrint i rutiner, aktiviteter och samtalskartor. Vi har delat barnen i mindre grupper och använt oss av talpinnen vid samtal och diskussioner. Vi har tagit hjälp av sång, musik, dans, rita, bilder, symboler, IKT-verktyg mm som stöd i kommunikationen.

Vi har förändrat och anpassat lärmiljöerna efter enskilda barns behov och efter gruppens behov. Vi har använt oss av InPrint både enskilt och i grupp.

Målet är uppfyllt men är ett ständigt pågående arbete som måste utvecklas efter barnens behov och förutsättningar. Vi ser att leken har utvecklats på ett positivt sätt. Vi har gett barnen fler sätt att kommunicera och sett att vardagen har blivit bättre och mer följsam för barnen. Det sker färre missförstånd och barnen förstår varandra och pedagogerna bättre i kommunikationen. Vi ser också att de mer tystlåtna barnens kommunikation och talutrymme har ökat. Barnen gör sig lättare förstådda och får ett större talutrymme som har lett till ökad delaktighet och inflytande.

Läsår 18/19

Kartläggning för läsår 18/19

Vi har gjort en kartläggning över barnens talade språk, bl.a. med hjälp av TRAS. Vi såg då att barnen har ett stort behov av talutrymme, men inte alltid blir förstådda. Vi ser att detta inte beror på kön, ålder eller etnisk tillhörighet. Känslan av att inte nå fram till andra och att inte förstå kan vara en skrämmande upplevelse. Av tidigare erfarenheter har vi sett att bildstöd har varit ett framgångsrikt stöd i kommunikation och förståelse på många olika sätt.

Mål

Utveckla barnens sätt att kommunicera både med barn och vuxna med hjälp av bildstöd. Oavsett kön, ålder eller etnisk tillhörighet vill vi att alla ska få samma möjlighet att utvecklas.

Metod

Vi kommer att arbeta med bildstöd på många olika sätt både individuellt och i grupp, för att främja kommunikation, begrepp, förståelse, se samband, modersmål, uttal mm.

Alla barn får samtalskortor med hem om aktuellt arbete för att öka möjligheten till kommunikation i hemmet, ökad delaktighet och inflytande.

Lena Andersen (Ankan)

Tel: 0734-398062

Ingela Larsson (Svanen)

Tel: 0734 - 398322

Förskolechef/Förskoleområde Syd

Marie-Louise Bergendorff

Tel: 0435-28571

Specialpedagog

Gunilla Nilsson

Tel: 0435-28295